



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

BSIC83900G

IST. COMPRENSIVO COCCAGLIO

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Coccaglio nel corso degli anni ha subito importanti trasformazioni: se fino al 2009 si è assistito ad un passaggio da un'economia prevalentemente rurale allo sviluppo di attività legate al commercio e ai servizi ed alla nascita di piccole e medie imprese, dallo scorso decennio la crisi economica ha colpito alcuni nuclei famigliari e rallentato lo sviluppo edilizio ed il forte flusso migratorio, ma si è conservata una forte mobilità dei nuclei famigliari stranieri con molti inserimenti e trasferimenti in corso d'anno.

L'Istituto Comprensivo è aperto al territorio e vive con esso, per favorire il successo formativo di tutti gli alunni e promuovere lo sviluppo della comunità in cui si trova. Collabora con varie realtà locali in una prospettiva di reciproco arricchimento con il Comune per la realizzazione dei progetti e di servizi ai bambini, con l'Age per il comodato dei libri usati, l'AIDO per campagne di sensibilizzazione, Disegual per la promozione della "Giornata della disabilità" ed i progetti sull'handicap, le associazioni sportive, la Protezione civile, l'Anmil e con la Parrocchia, la Caritas, il gruppo Missionario e le associazioni di volontariato sociale.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

Le sedi sono facilmente raggiungibili ed il Comune ha attivato un servizio di scuolabus, affiancato per alcune zone del territorio da un servizio di pedibus. Il Comune interviene a sostegno del funzionamento e dei progetti assegnando adeguate risorse nel Piano per il diritto allo Studio. La dotazione tecnologica è stata recentemente ammodernata garantire l'efficienza degli strumenti e dotare le aule di proiettori e LIM per poter individualizzare e personalizzare la didattica ed approfondire i vari argomenti trattati. E' stato realizzato un sostanziale intervento di adeguamento di spazi ed attrezzature e di ampliamento della scuola secondaria. Gli edifici sono coperti da connessioni in fibra.

VINCOLI

L'istituto è costituito da due plessi: uno in via Matteotti, sede degli uffici e della scuola secondaria, uno via Buscarino, sede della scuola primaria e dell'infanzia. Gli edifici sono di recente costruzione o recentemente adeguati alla normativa. Le aule rispondono alle esigenze numeriche degli alunni ma

andranno creati nuovi spazi alla scuola prima per le attività laboratoriali. I laboratori per attività artistiche, espressive, musicali, operative, vanno potenziati con strumentazione specifica. I plessi sono inoltre dotati di palestra, di laboratorio artistico, di laboratorio musicale, di aule per il sostegno.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

La maggior parte dei docenti è nella fascia della maturità professionale e di servizio. Nella scuola primaria i docenti lavorano in gruppi trasversali sulle classi che consentono di meglio programmare l' utilizzo della metodologia laboratoriale, sia in ambito disciplinare che percorsi interdisciplinari, permettendo così agli alunni di operare in situazioni concrete e reali, sviluppando al meglio le proprie competenze. Le attività con piccoli gruppi di alunni, di livello o con aggregazione flessibile, favoriscono forme di collaborazione più ampia, che vanno oltre il contesto del gruppo classe, e consentono sviluppo di competenze sociali e relazionali. A tal fine si fa ricorso a tutte le possibili risorse attivabili con l'organico d'istituto. Alcuni docenti inoltre vengono utilizzati in progetti trasversali su tutto l'istituto.

VINCOLI

Le poche risorse disponibili limitano la possibilità di effettuare attività di aggiornamento e di miglioramento ed innovazione della didattica. Un limitato numero di docenti ha competenze elevate per l'insegnamento della lingua inglese e per l'utilizzo dell'informatica nella didattica. L'utilizzo dell'organico potenziato per coprire le assenze dei docenti ha reso difficile la realizzazione di laboratorio in compresenza.

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Risultati scolastici

Priorità

Migliorare i risultati finali in riferimento al percorso dell'alunno/a

Traguardo

Nei prossimi tre anni diminuire la percentuale degli alunni ammessi con il voto minimo (6) alla classe prima della secondaria ed all'esame di Stato

Attività svolte

Formazione docenti con rete di Ambito su varie tematiche didattiche.

Risultati

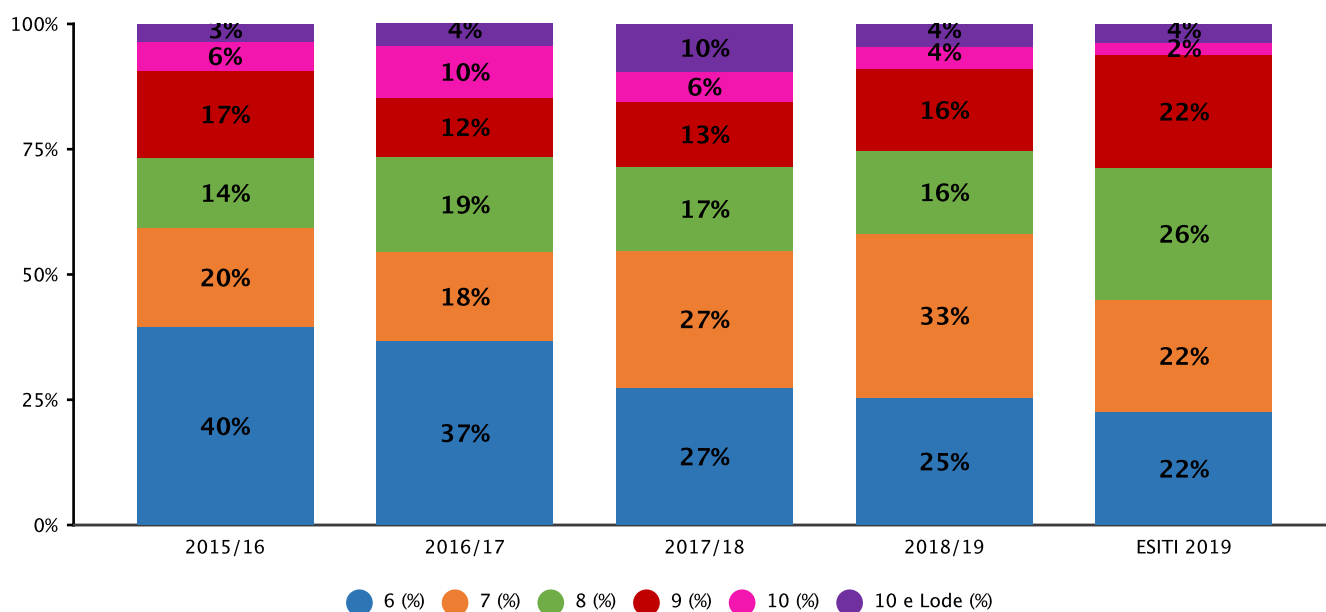
Medie dei voti nelle classi terze secondaria:

2016/2017: il 65% degli alunni ha avuto a fine della classe terza una media superiore a 7;

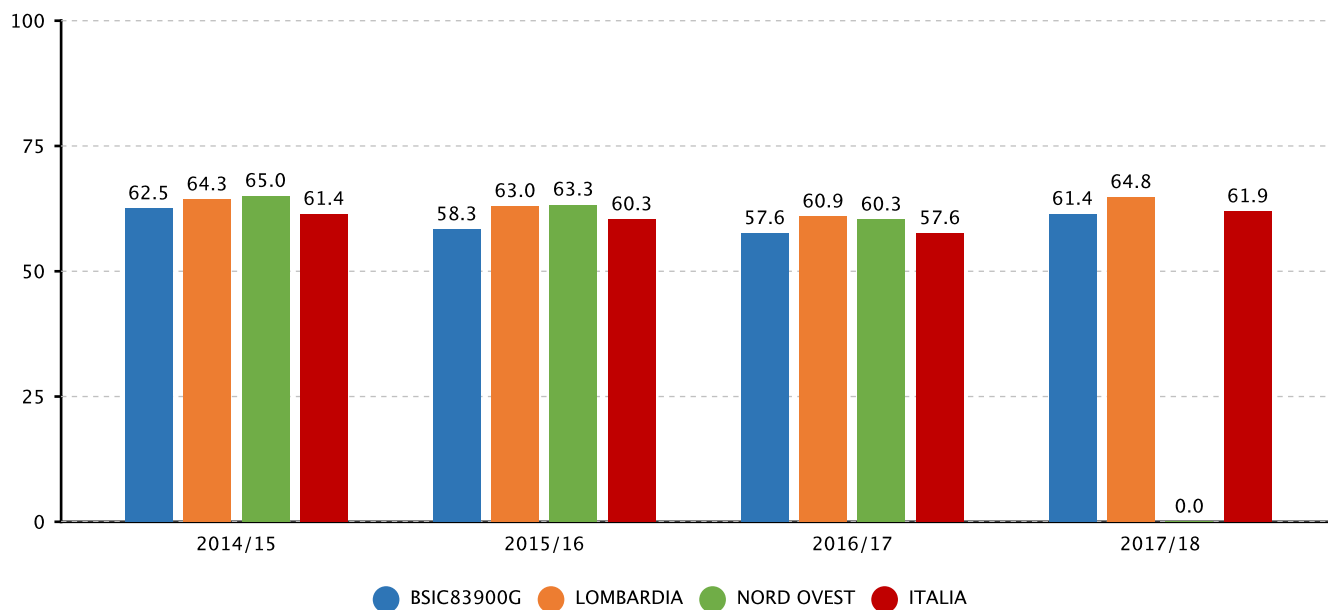
2018/2019: l'86% degli alunni ha avuto a fine della classe terza una media superiore a 7.

Evidenze

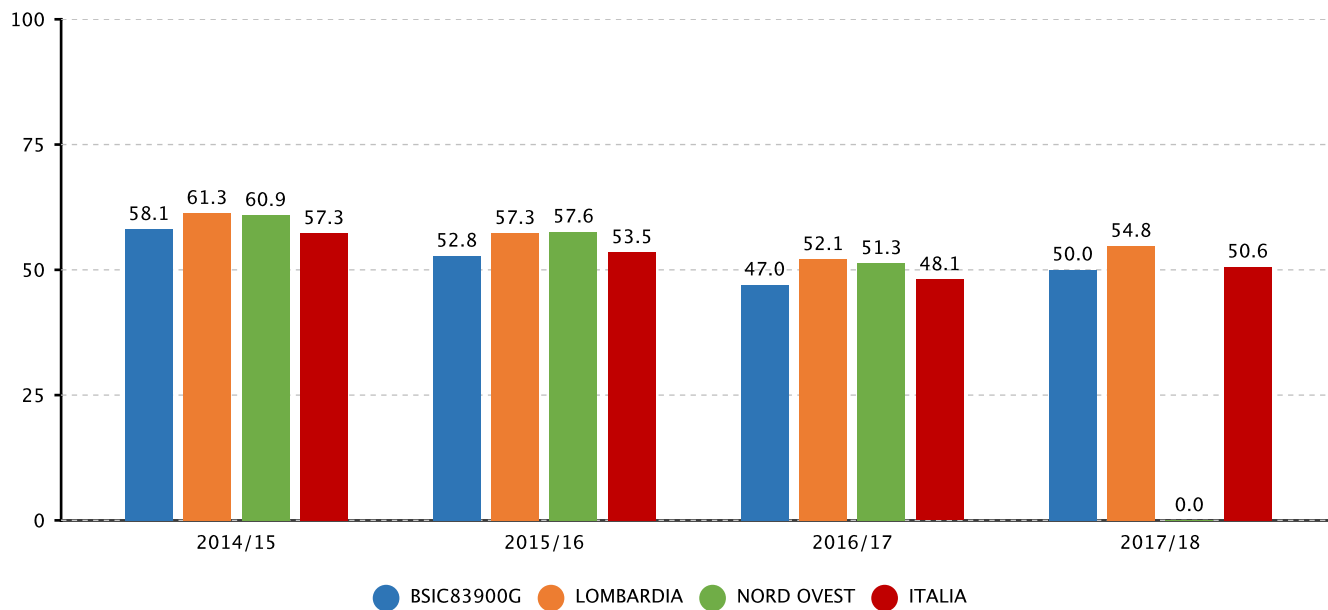
2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - Fonte sistema informativo del MIUR



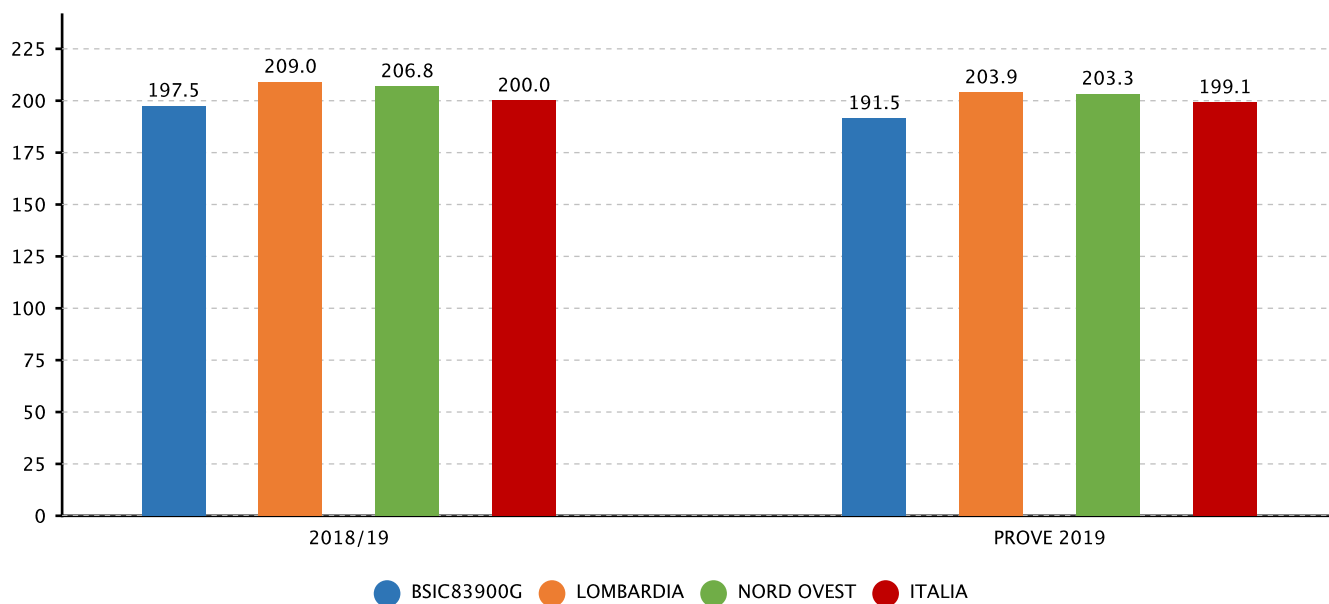
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI



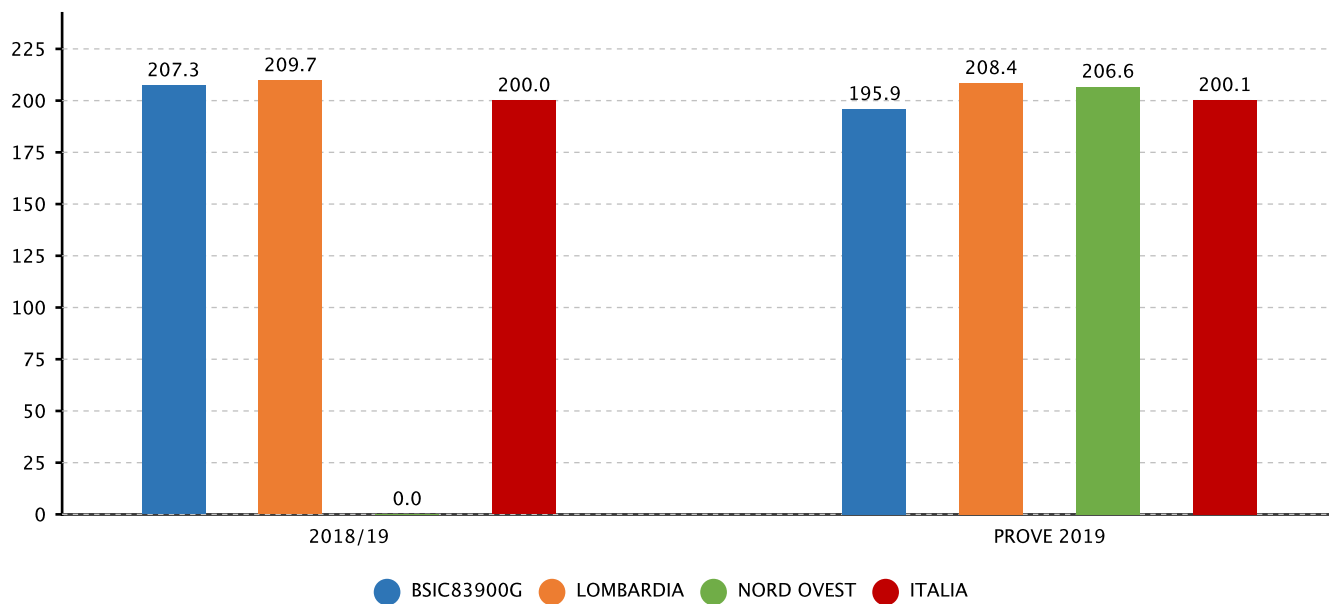
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



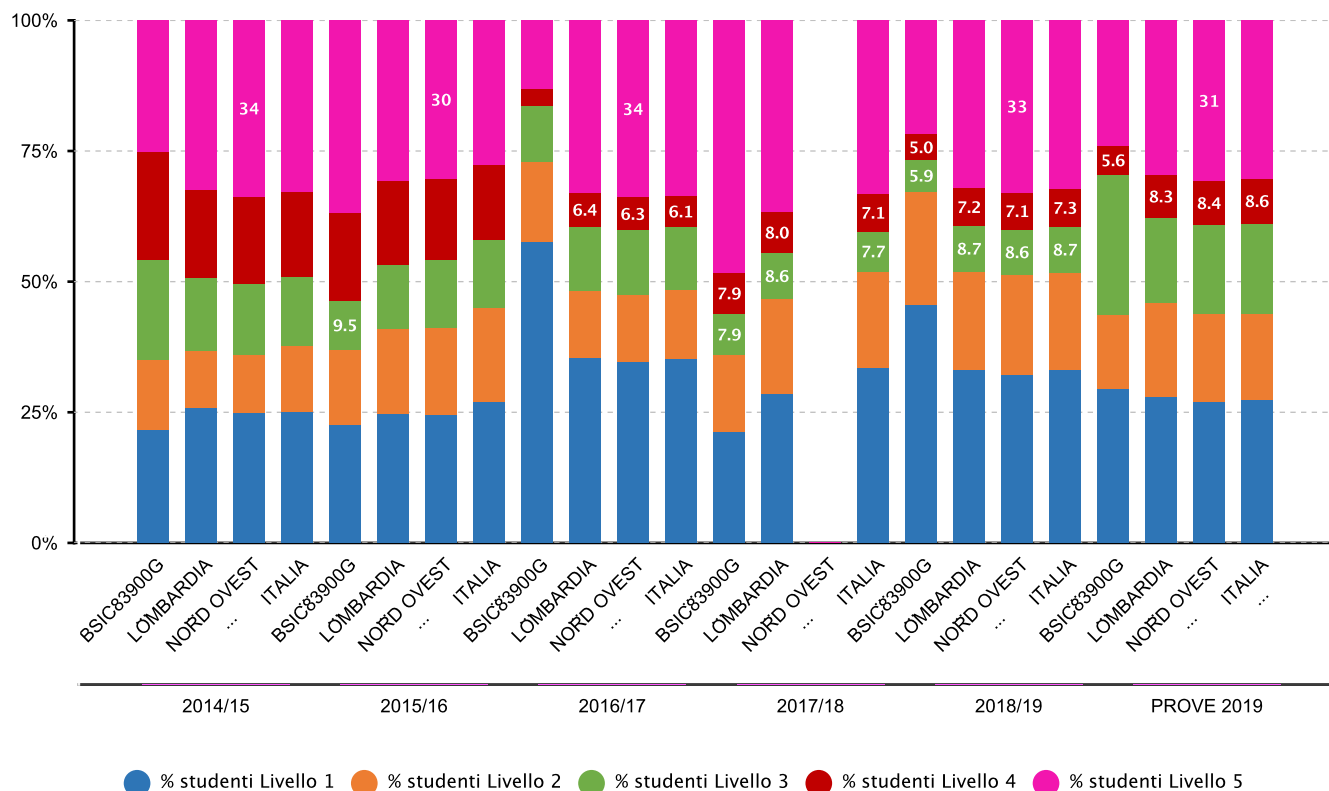
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI



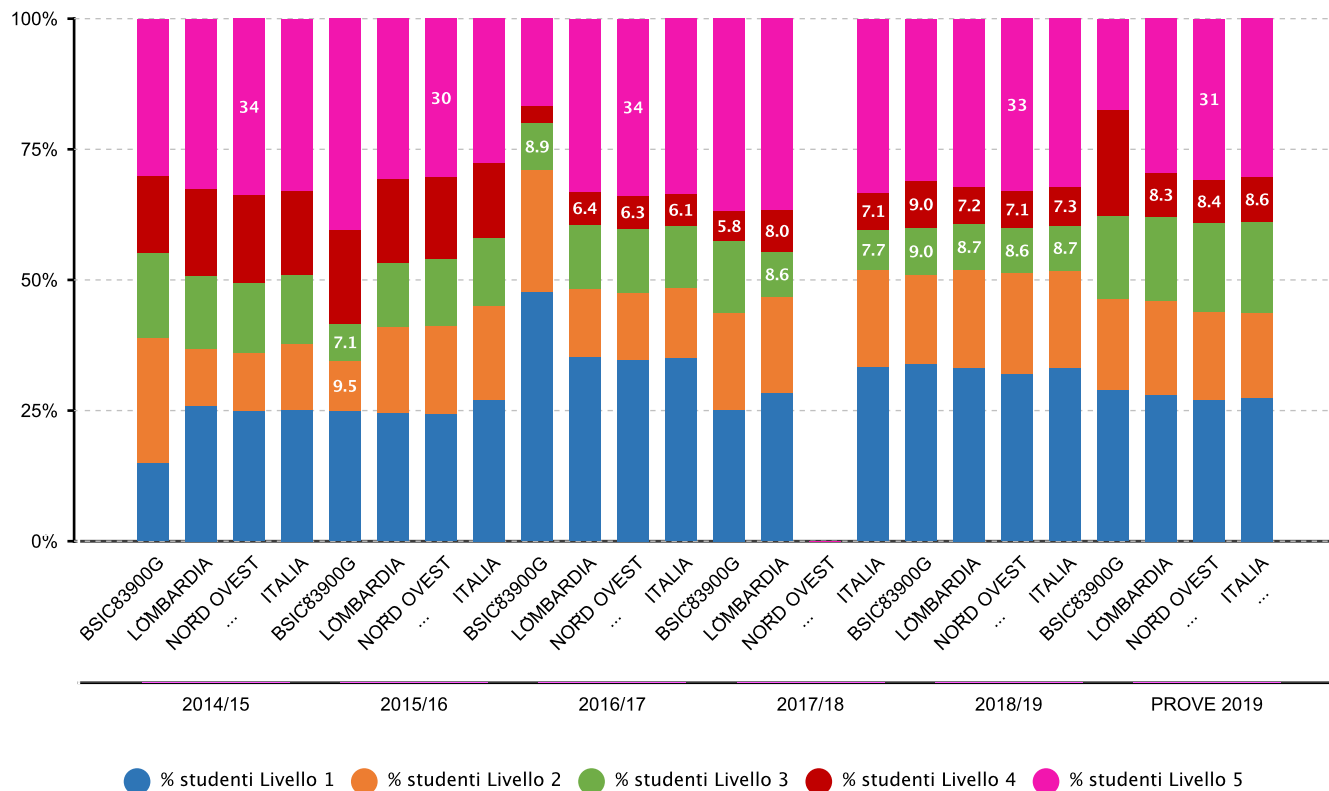
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



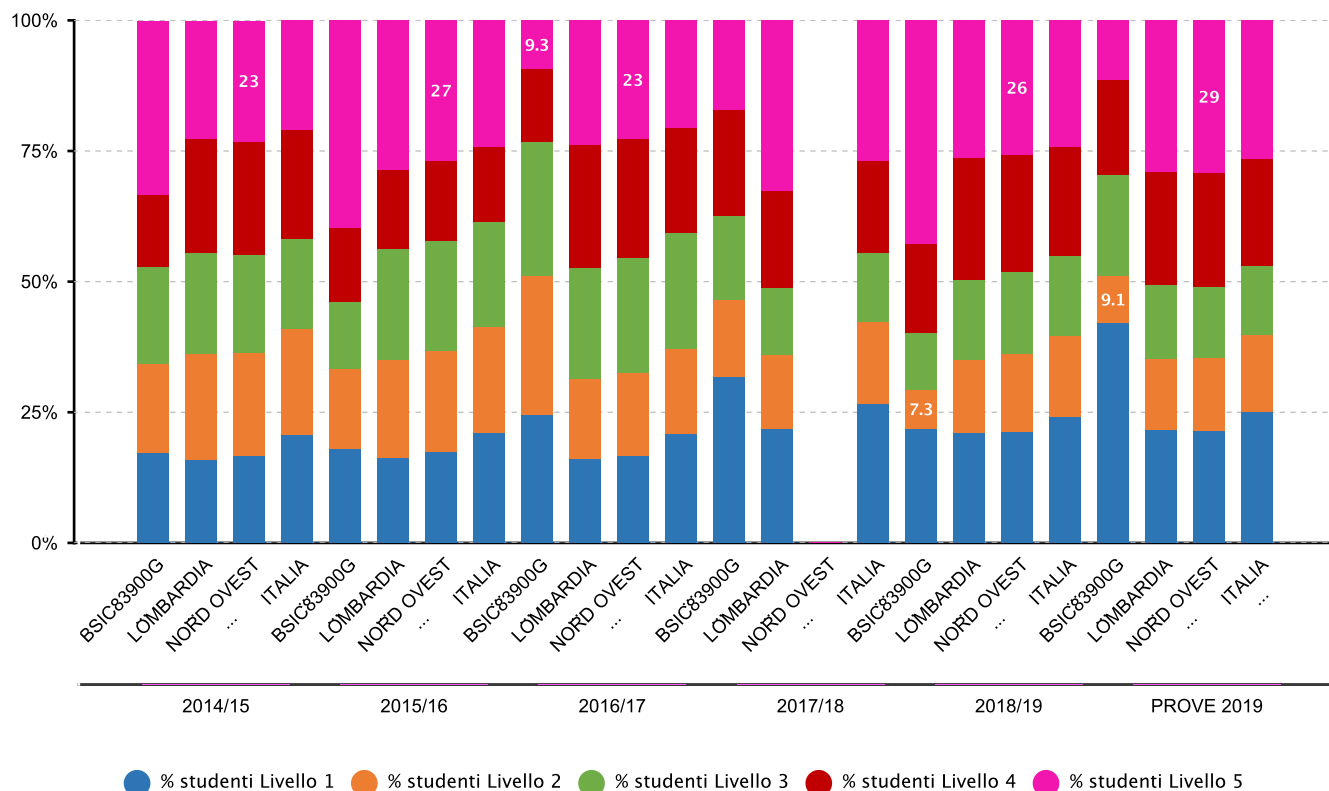
2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - ITALIANO - Fonte INVALSI



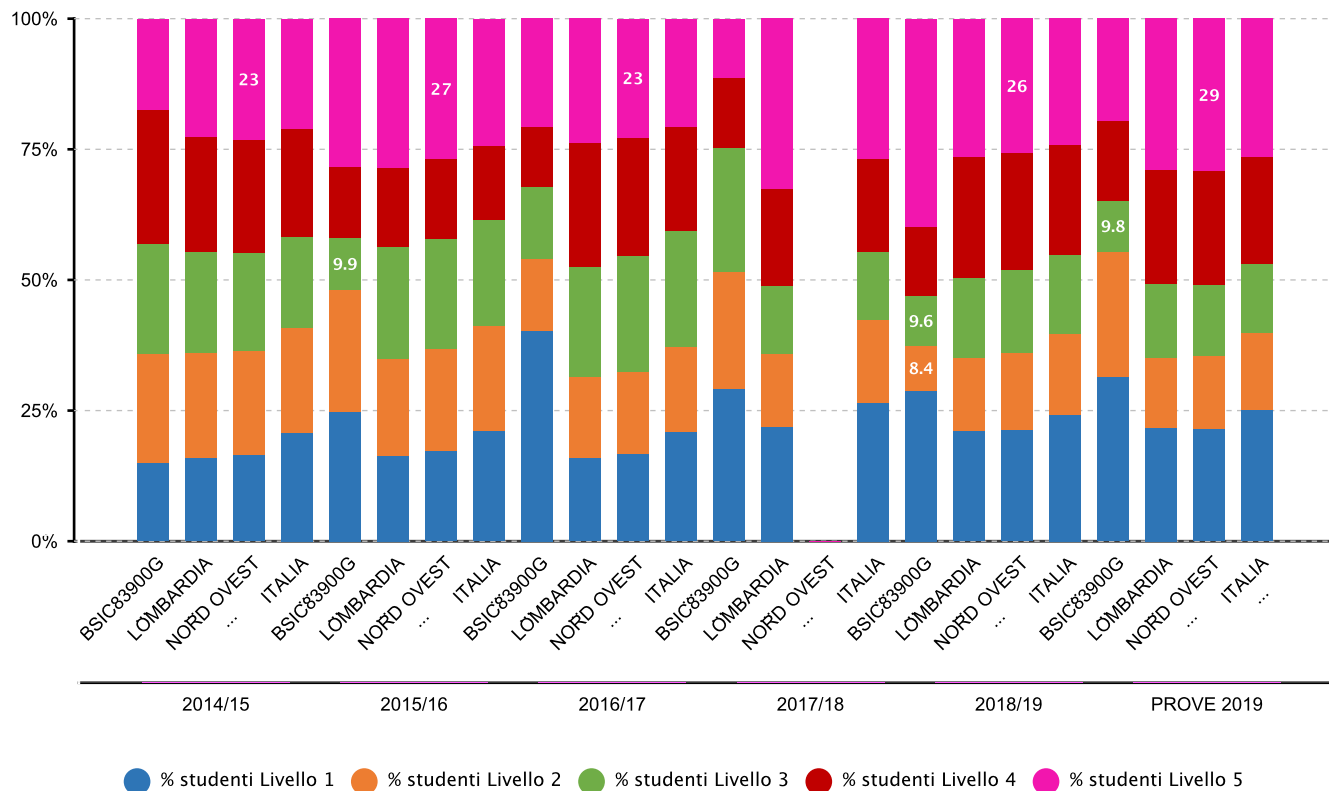
2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



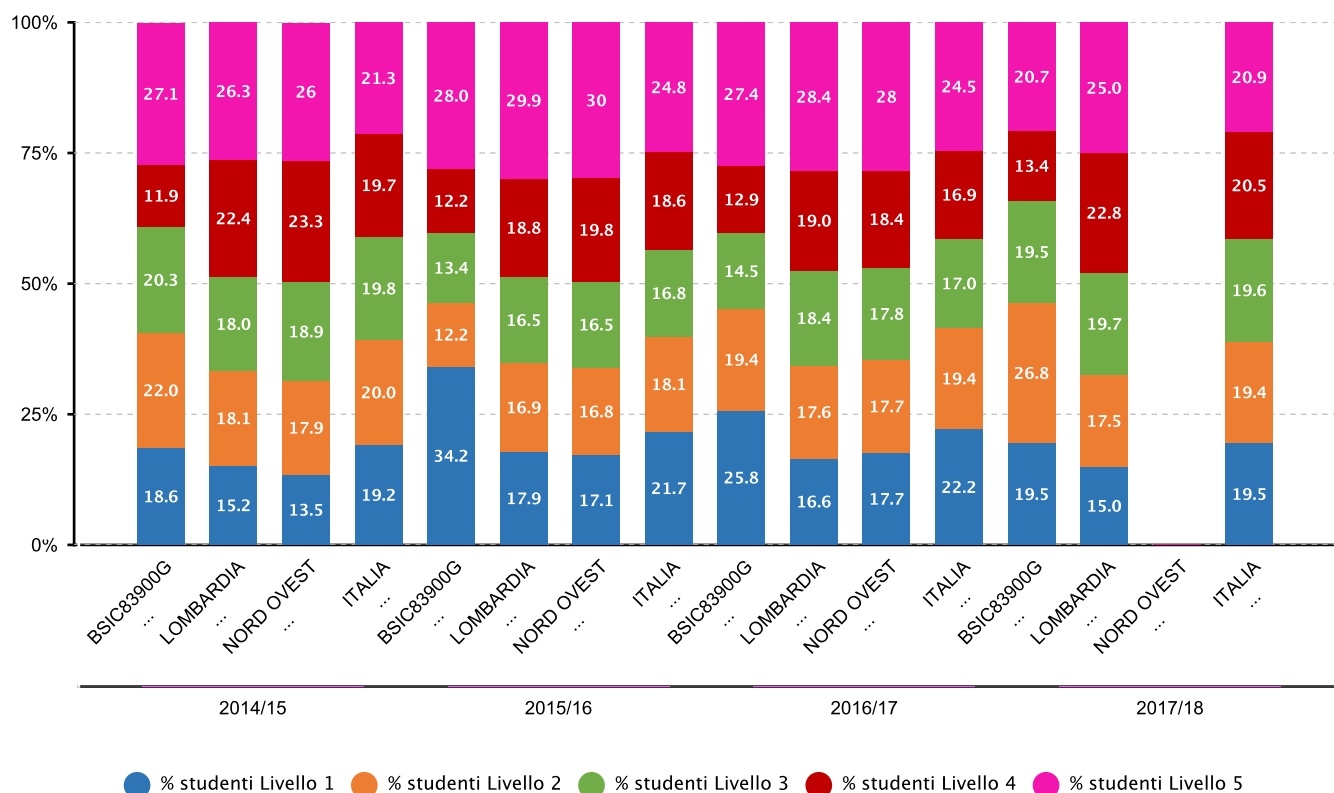
2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI



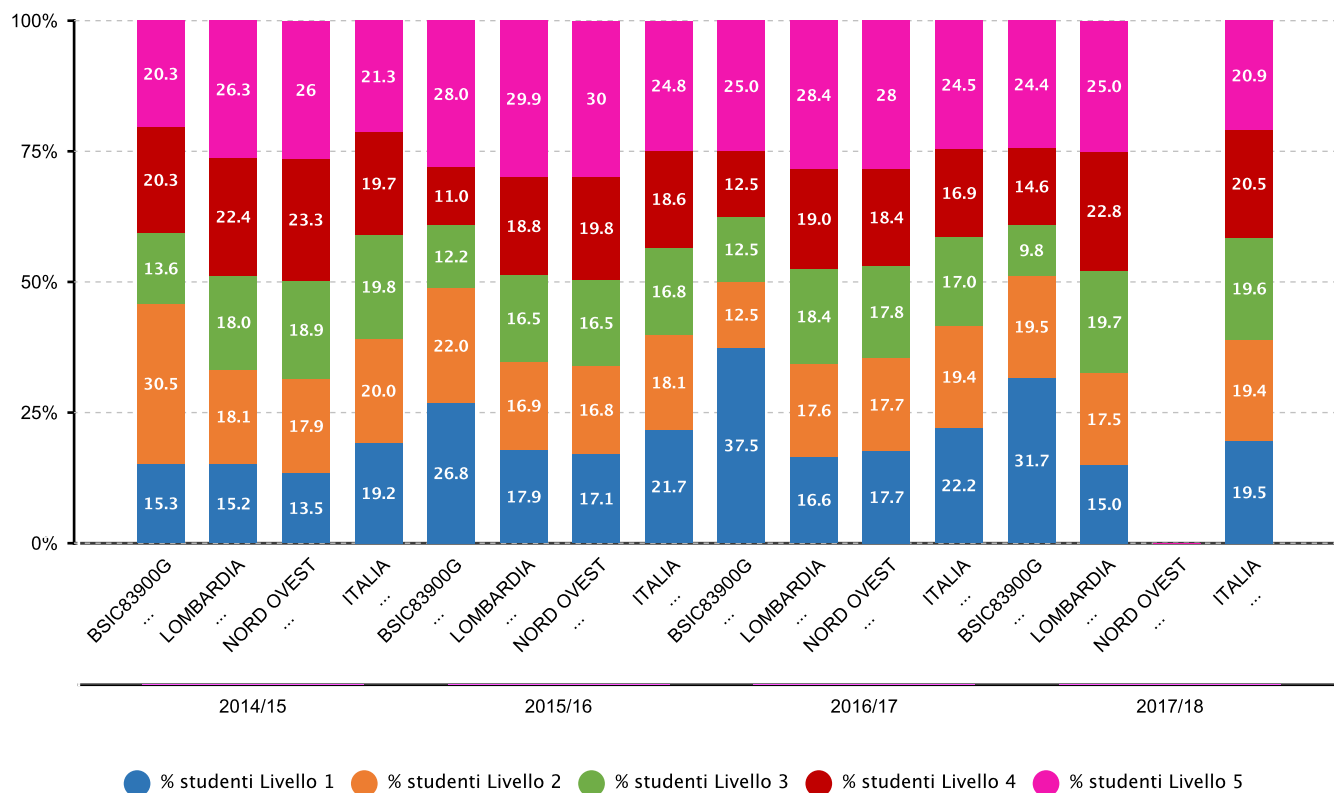
2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



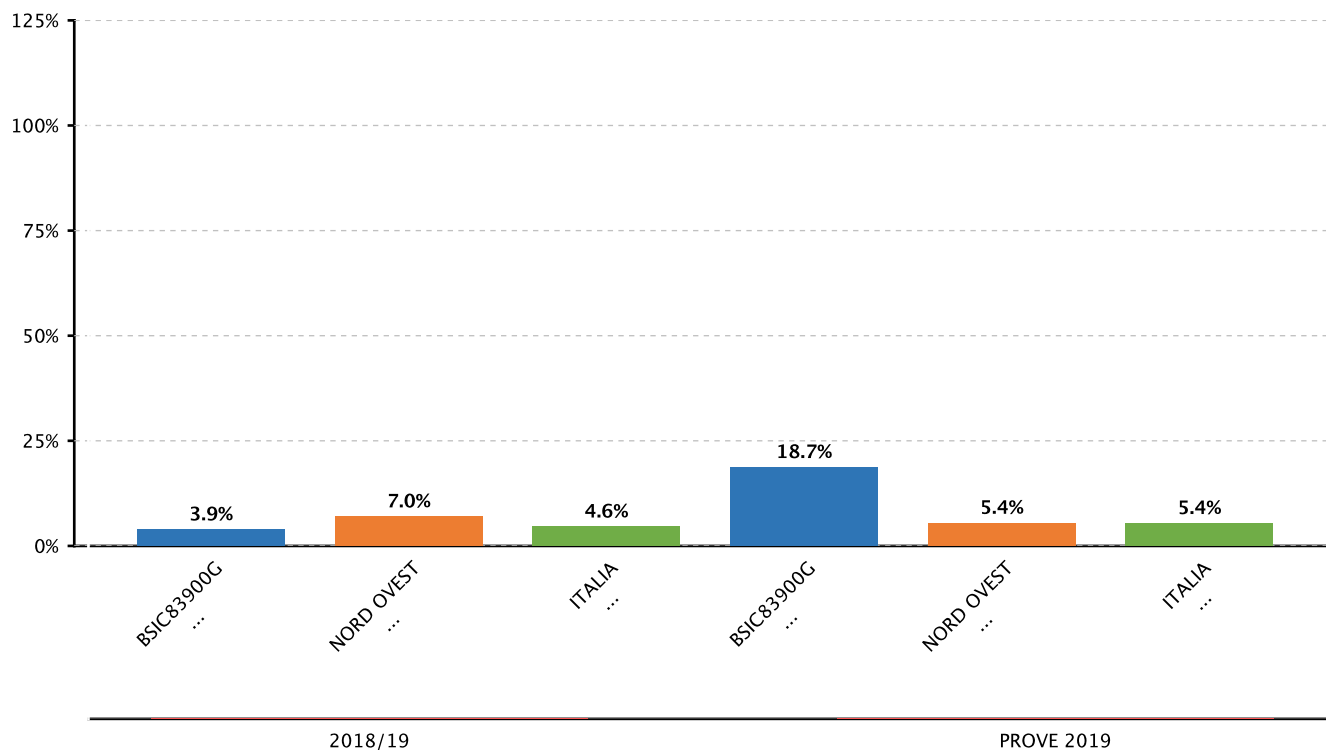
2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI



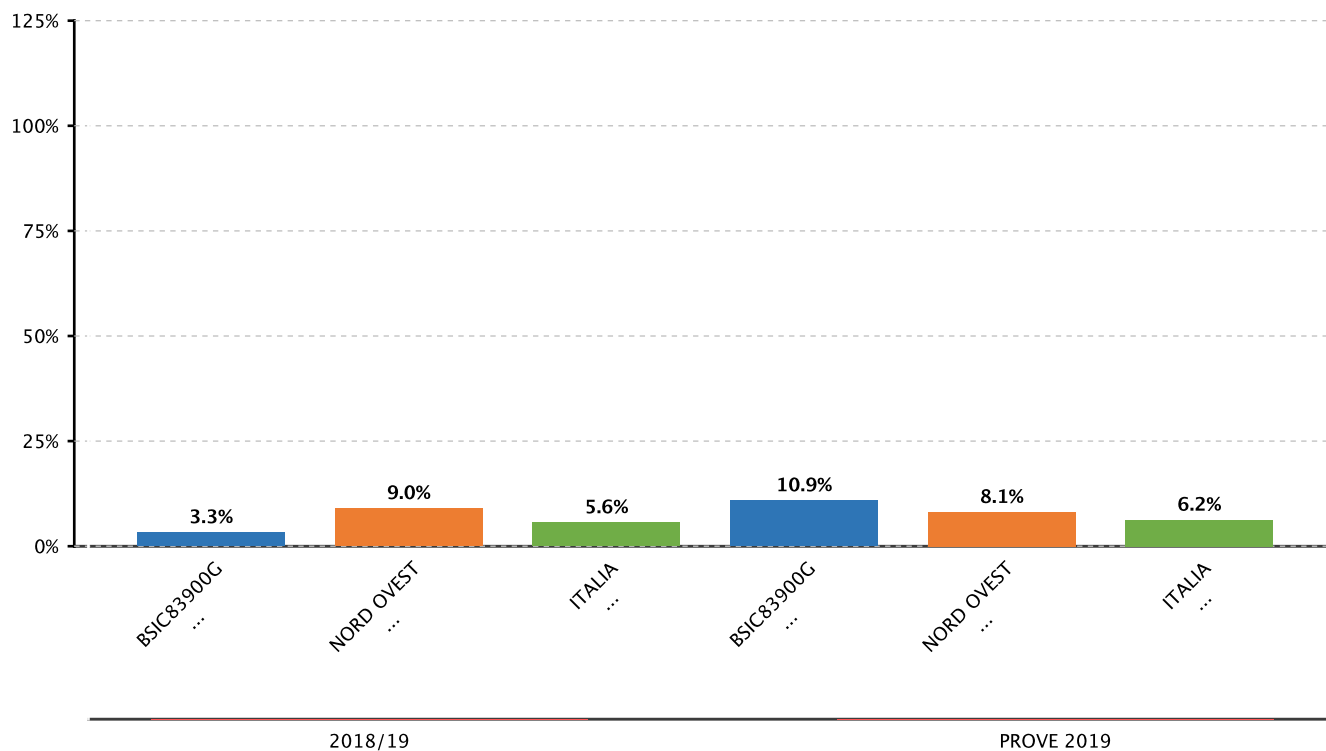
2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



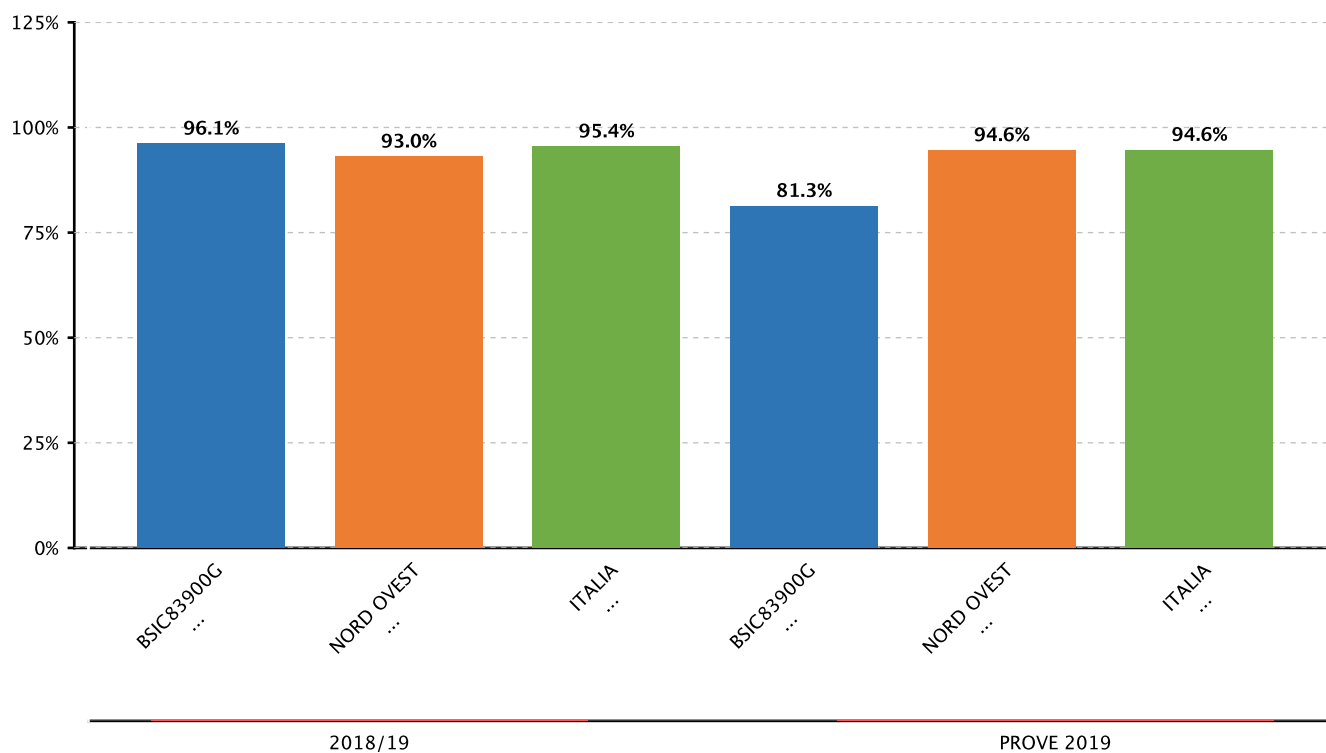
2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI



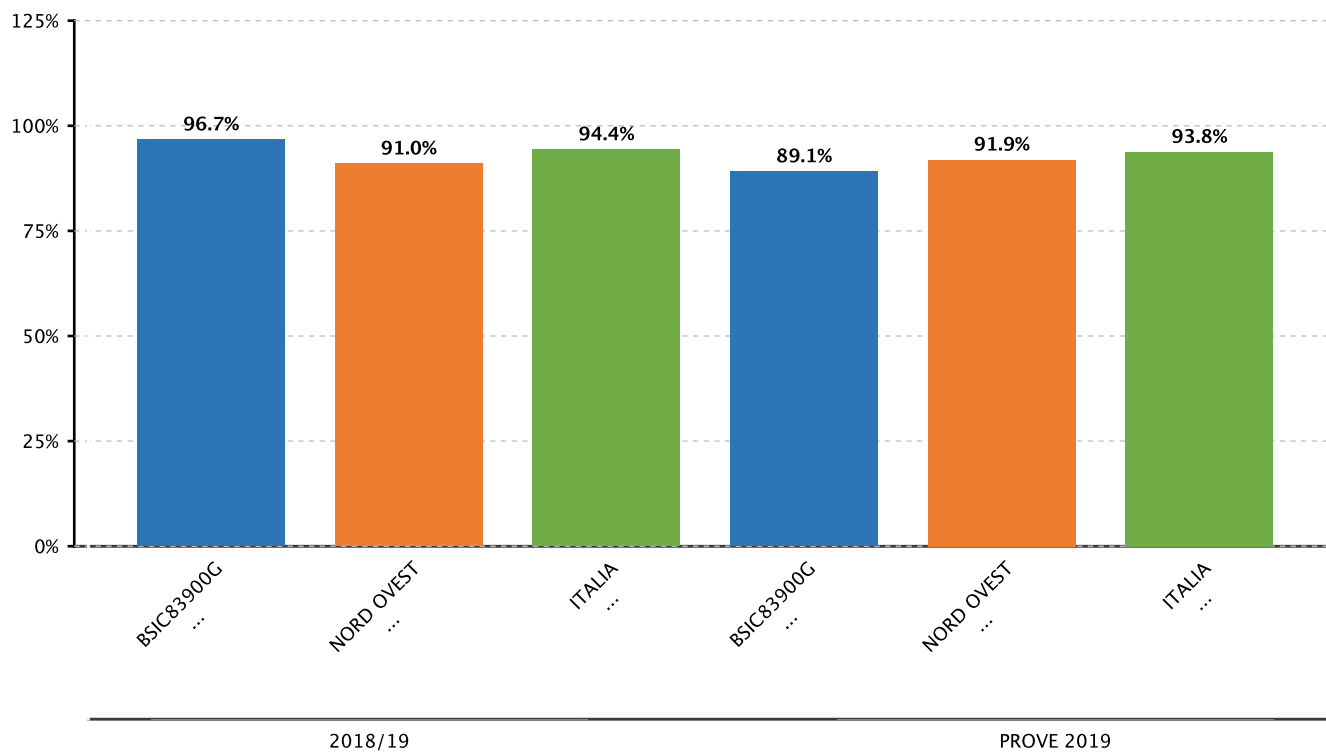
2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI



2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - DENTRO - Fonte INVALSI



2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI



2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale			a.s. 2016/17	a.s. 2017/18 PROVE 2019	

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale			a.s. 2016/17 PROVE 2019	a.s. 2017/18	

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale			a.s. 2016/17 a.s. 2017/18 PROVE 2019		

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale			a.s. 2016/17 a.s. 2017/18 PROVE 2019		

Documento allegato: mediavotipresentazioneiscrutiniofinale2018-2019.pdf

❖ Risultati a distanza

Priorità

Avere un quadro di riferimento statistico dell'andamento degli studenti nelle scuole superiori

Traguardo

Avere a disposizione i dati relativi agli esiti scolastici degli studenti che frequentano il primo anno della scuola superiore per una comparazione.

Attività svolte

Raccolta dati e confronto in Collegio docenti

Risultati

Migliorata la percentuale di alunni che seguono il consiglio orientativo. Più alto della media provinciale il successo scolastico in prima superiore.

Evidenze

Documento allegato: Orientamentooesitiprimasuperioregiugno2018.pdf