

## Corredo

- Bavaglia con rispettivo porta-bavaglia;
- Confezione di fazzoletti di carta e salviette monouso;
- Un cambio completo: mutande, calze, magliette, pantaloni...

## Servizi:

**Mensa:** il servizio mensa è comunale. Il menù è appositamente elaborato dal ASL in collaborazione con la commissione mensa. È prevista la possibilità di elaborare diete personalizzate per motivi religiosi o intolleranze alimentari.

**Trasporto:** è di competenza comunale.



## È bene sapere che...

### ORARI:

ingresso è dalle ore 8.00 alle ore 9.00;  
uscita è dalle ore 15.30 alle ore 16.00.  
Si richiede la massima puntualità.

**USCITA BAMBINI:** i bambini/e vengono consegnanti soltanto ai genitori o a persone da loro delegate (con delega scritta).

**CERTIFICATI:** Se il bambino/a ha bisogno di seguire una dieta particolare, la richiesta deve essere giustificata da certificato medico e consegnata in comune.

**ASSENZE:** Coloro che rimangono assenti senza giustificazione per un periodo superiore a 30 giorni sono segnalati al Dirigente Scolastico e possono essere sospesi dalla frequenza.

**MEDICINALI:** Le insegnanti non somministrano farmaci. Una deroga è possibile solo per i farmaci salvavita, con certificato medico, inoltrata al Dirigente Scolastico.



**Ministero dell'Istruzione**  
**Istituto Comprensivo Statale di Coccaglio**  
Via Matteotti, 10/A – 25030 Coccaglio (BS)  
e-mail: segreteria@iccoccaglio.net  
bsic83900g@pec.istruzione.it  
tel. 030/7721190 – C.M. BSIC83900G – C.F.  
82003710173

## Istituto Comprensivo Statale di Coccaglio

### Scuola dell'Infanzia Statale

# OPEN-DAY

Se desiderate conoscere la nostra scuola dell'infanzia potete collegarvi al sito web:

[www.iccoccaglio.edu.it](http://www.iccoccaglio.edu.it)



## L'importanza di un buon inizio:

### Il Progetto Accoglienza

Questo progetto è rivolto **a tutti i bambini/e "nuovi iscritti"**, i quali entrano per la prima volta nel contesto scolastico, diverso da quello familiare, ed è pertanto essenziale creare per loro un ambiente accogliente e rassicurante.

Il progetto si attua attraverso alcune fasi fondamentali:

**Assemblea:** aperta a tutti i genitori nel mese di dicembre, per presentare la scuola, la sua organizzazione, le linee educativo/pedagogiche, i progetti didattici, il personale scolastico.

**Colloqui individuali:** con la compilazione di una scheda informativa/conoscitiva di ogni bambino.

**Inserimento graduale e scaglionato:** nel mese di settembre si realizza all'interno delle sezioni, un inserimento degli alunni graduale nel tempo e scaglionato in piccoli gruppi. È stata ipotizzata una flessibilità oraria di uscita alle ore 11.00 per tutti i nuovi iscritti, al fine di garantire un distacco il più sereno possibile. Nel periodo successivo i genitori potranno concordare con le insegnanti l'uscita del proprio bambino in base a specifiche necessità individuali.

-----  
*La scuola è composta da **4 sezioni eterogenee** per età. In ogni sezione sono presenti **2 insegnanti**, per un totale di otto docenti.*

*Le insegnanti effettuano un orario giornaliero che garantisce alla sezione la compresenza dalle ore 10.30 alle ore 13.00*

*Sono presenti inoltre l'insegnante di religione, docenti di sostegno e collaboratori scolastici.*

## PROGETTI SCOLASTICI

*Nel corso dell'anno scolastico verranno attuati i progetti sotto riportati:*

**Progetto Cittadinanza:** coinvolge tutti i bambini/e, ha la finalità di trasmettere conoscenze specifiche sul concetto di convivenza civile attraverso il vissuto concreto tende a sensibilizzare a comportamenti corretti rispetto a: compagni, adulti e ambiente...

**Progetto continuità:** tra scuola dell'infanzia e scuola primaria è inteso come "raccordo" tra istituzioni, consapevoli che il passaggio dei bambini/e dall'una all'altra scuola rappresenta un passaggio fondamentale nel processo di crescita e di sviluppo.

**Progetto inclusione:** si avvale della presenza dell'insegnante di sostegno e di uno spazio/aula opportunamente strutturato con materiale idoneo. Prevede l'organizzazione di esperienze specifiche *ludico/percettive/motorie*, individualizzate e di gruppo, al fine di garantire l'inclusione degli alunni diversamente abili.

**Progetto integrazione:** la scuola si impegna a favorire l'integrazione scolastica dei bambini di altre culture, come contributo ad una educazione aperta e multiculturale, finalizzata al confronto a alla conoscenza di culture diverse.

**Progetto motorio:** che proponiamo vuole essere un'opportunità "LUDICO-MOTORIA" che offra ai bambini/e la possibilità di sperimentare le proprie potenzialità corporee nella relazione con sé, gli altri, gli oggetti.

**Progetto Inglese:** rivolto ai bambini/e di 5 anni, la prospettiva educativa-didattica è centrata sulle abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati attraverso attività ludiche.

## LA GIORNATA SCOLASTICA

**La scuola è aperta dal lunedì al venerdì**

**Ore 8.00:**

apertura cancello ed ingresso dei bambini; accoglienza e inizio attività libere.

**Ore 9.00:**

Termine dell'orario di ingresso e chiusura del cancello. Inizio delle attività di sezione.

**Ore 11.30:**

Riordino del materiale utilizzato durante le attività. Preparazione per il momento del pranzo.

**Ore 12.00:**

Pranzo

**Ore 13.00:**

Giochi liberi e guidati.

**Ore 14.00:**

Attività nelle sezioni.

**Ore 15.15:**

Termine attività e merenda.

**Ore 15.30:**

Uscita dei bambini.

**Ore 16.00:**

Chiusura del cancello.